

Szakmai beszámoló kreatív foglalkozásokról

KEHOP-1.2.1-18-2018-00034

Időpont és helyszín: 2021. július 8 – 6090 Kunszentmiklós, Endrédy u. 4. és Damjanich u. 22.

2021. szeptember 28. – 6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.

2021. október 5. – 6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.

Program megnevezése: térségi vagy helyi rendezvényeken a klímatudatos szemlélet fontosságát népszerűsítő kreatív és játékos foglalkozások szervezése és lebonyolítása gyermekek számára

Résztevők száma összesen: 153 fő /Név szerint: Lsd. Jelenléti ív szerint/

Szakmai beszámoló összefoglalója:

2021. július 8-án a Kezes-lábas táborhoz kapcsolódóan kreatív játékos foglalkozást szerveztünk általános iskolás és óvodás korú gyermekek számára. A nagyobbak részére a hulladékok újrahasznosítása volt a fő téma.

Megbeszéltük közösen, mit jelent ez a két szó: szemét, hulladék. Megnéztük a Hulladék Akadémia Szólt a kakas: Ébresztő! című filmet (4 perc). A videó bemutatja, hogy egyre több hulladékot termelünk hazánkban is, és azt, hogy hogyan jutottunk el idáig. Majd szemlélteti, hogy mi miként tehetünk ellene. A rövidfilm után válaszoltak a feltett kérdésekre (kiosztott lapok alapján), aztán közösen megbeszéltük a megoldásokat!

4 vegyes korosztályú csoportot alakítottunk ki. A 4 szelektív hulladékgyűjtő képét szétvágtuk 10 féle darabba, a képek alapján kellett megtalálniuk egymást a gyerekeknek és a puzzle darabokból összerakni a hulladékgyűjtő képét. Megbeszéltük, hogy tudják-e mit ábrázolnak a képek, mihez kapcsolódnak. Az egyes csoportok beazonosították az egyes hulladékfajtaikat és a különgyűjtés szempontjából csoportosították azokat. Közös alkotás készítése az alábbi kérdések mentén:

- Mit lehet tenni a keletkező hulladékkal?
- Hogyan előzhető meg, hogy kevesebb hulladék termelődjön a városban?
- Papírkosár készítése hulladékból

Csoportos értékelés, pozitív megerősítés zárta a foglalkozást: Mit viszel magaddal ebből a foglalkozásból? Mit fogsz ezután másképp csinálni? Mire fogsz figyelni? Mit adsz át otthon a megszerzett ismeretekből? A foglalkozáson **46 fő** vett részt.

Ugyanezen a napon Óvodás korú gyermekek számára is szerveztünk kreatív foglalkozást. A foglalkozás megtartása a nagy létszám miatt két csoportra bontva történt meg.

Tevékenységi forma: körjáték, rajzolás, puzzle készítése ragasztással, memóriajáték

A tevékenység tartalma/témája: Mi az az energia?

A tevékenység célja: az „energia” fogalmának bevezetése, megismertetése, energiaforrások megnevezése, tapasztalatok alapján energiatakarékos cselekedetek beazonosítása.

Fő üzenet: A nap is lehet energiaforrás, a segítségükkel lehet pl.: világítani, vizet melegíteni. Így takarékoskodhatok az energiával.

Munkaforma: csoportmunka. Résztevők száma: **54 fő**.

A Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 4. osztályosai részére szerveztünk foglalkozást **2021. szeptember 28-án**. Tevékenységi forma: festés, színezés, illesztés.

A tevékenység tartalma/témája: Hogyan tudunk vigyázni Földünk egészségére? „Boldog Föld”

A tevékenység célja: Környezettudatos magatartás kialakítása, fejlesztése

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Fő üzenet: Milyen hétköznapi tevékenységekkel tudjuk csökkenteni környezetünk szennyezését?
Milyen lépéseket tehetünk a klímavédelem érdekében?

Munkaforma: frontális és egyéni munkaforma

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, magyarázat, szemléltetés

A foglalkozás előtt a foglalkozásvezető a gyerekek tudta nélkül papírdarabokat ragasztott a székek aljára. A székek aljára ragasztott papírdarabokat meg kellett keresni és közös munkálkodással a betűkből egy értelmes szót kellett kirakni- KLÍMAVÉDELEM

A feladatlapon látott képeket két szempont szerint kellett csoportosítani (a két szempontot is meg kellett határozni):

-Nem védjük a környezetünket: mosószer használata, szemetelés, fák kivágása, vegyszerek a vízbe kerülnek, vadászat, élőlények kipusztulása

-Védjük környezetünket: fák ültetése, csöpögő csap megszerelése, állatok szeretete, növények gondozása.

Beszégettünk azokról a tevékenységekről, melyek a Földünk védelmét szolgálják. Mely család kerékpározik sokat és nem használ autót. Miért fontos, hogy a kipufogógáz ne kerüljön a levegőbe?

Miért fontos a fák ültetése? Mit termelnek a falevelek- oxigén, fotoszintézis. Az előre nyomtatott feladatlapon a környezetet védő tevékenységeket kellett kiszínezni élénk, jól látható színekkel. A kivágott képeket mindenki felragasztotta egy- egy piros szívre. A földgömb festése során maradék szivacsdarabokat használtak fel, majd felfűzték a földgömbre a környezetvédő tevékenységeket.

Ismétlő kérdések az elkészült munkák alapján:

- Miért fontos, hogy sok fa legyen körülöttünk?
- Miért fontos, hogy tiszta legyen a levegő?
- Miért helyes, ha kerékpárral vagy gyalogosan járunk iskolába?

A foglalkozáson **26 fő** vett részt.

2021. október 5-én a Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 2. osztályosai vettek részt foglalkozásunkon **27 fővel**. Tevékenységi forma: színezés

A tevékenység tartalma/témája: A víz körforgása

A tevékenység célja: A víz körforgásának megismerése, felhő és csapadékképződés

Fő üzenet: A víz körforgása fontos szerepet játszik a Föld életében. Szabályozza annak hőmérsékletét, felelős a felhő és csapadékképződésért. A vizek és a légkör tisztaságának fontossága.

Munkaforma: frontális és egyéni munkaforma

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, magyarázat, szemléltetés

Irányított beszélgetés a víz fontosságáról: Miért iszunk vizet? Miért fontos az élőlények életében a víz? Mi történne, ha kiszáradnának az óceánok?

Kisfilm megtekintése a víz körforgásáról:

<https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs>

Hogyan lett a vízcseppekből ivóvíz?

Interaktív játék, mely a kisfilmben látottakat mélyíti, magyarázza el a diákoknak.

Az osztály hátsó részében a gyerekek alakítanak egy hatalmas kört, majd a kirakott képekből közösen kirakják a víz körforgásának ábráját. Mindegyik képről el kell mondaniuk, hogy miért az általuk kiválasztott helyre helyezik? A feladatlapok, színezők színezése, mely a kirakott ábra kicsinyített mása.

Szakmai beszámolót készítette:

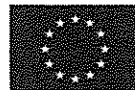
Árgyelán Bea

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE